



EL FUTURO DE LA JUVENTUD PERUANA

Una visión de Focus Group

Marzo 2023



Estrategias a largo plazo para un mundo cortoplacista

Somos el primer think-tank de estudios de futuro del Perú.

EL FUTURO DE LA JUVENTUD PERUANA
Una visión de Focus Group

Equipo IDF

Gabriel Del Castillo

Sebastián Peramás

Rodney Menezes De la Cruz

Claudia Rospigliosi

Instituto del Futuro

Av. Mariscal La Mar 750, of. 504 , Santa Cruz.
Miraflores.

Primera edición virtual: abril 2023

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca
Nacional del Perú N°: 2023-03179

- Promovemos el pensamiento independiente de largo plazo, impulsamos ideas innovadoras y nos preparamos para la disrupción.
- Identificamos señales y tendencias que puedan repercutir en el futuro del Perú.
- Preparamos a entidades tanto del sector público como privado para enfrentar posibles cambios y disrupciones.
- Invitamos a aquellos dispuestos a dar un paso hacia el futuro a diseñar su propia versión de este y a liderar el cambio de *mindset* en sus organizaciones.

pensarfuturo@idf.pe
www.idf.pe

EL FUTURO DE LA JUVENTUD PERUANA

Una visión de Focus Group

Marzo 2023



EL FUTURO DE LA JUVENTUD PERUANA

Una visión de Focus Group

ÍNDICE

Introducción	5	6. Perspectivas a Futuro	29
Perú: Acontecimientos Pre y Post Covid	6	Salud	29
1. Metodología	9	Economía	30
Estudio sobre perspectivas de futuro de la juventud peruana	9	Política	30
Escaneo horizontal	10	Educación	31
Future Personas	10	Empleo	31
2. Futuros Líderes	11	7. ¿Una sola visión para los jóvenes peruanos?	33
3. Una mirada global a la juventud	13	Perfilando la Juventud Peruana	33
4. Impacto del Covid-19 y la Realidad Peruana	15	Resilientes-Luchadores	34
Salud	16	Realistas-Cautelosos	34
Economía	17	Pesimistas-Temerosos	34
Política	18	8. Future Personas: Tres visiones al 2030	35
Educación	20	Resilientes-Luchadores	35
Empleo	21	Realistas-Cautelosos	35
5. Deseos e Intereses de la Juventud	13	Pesimistas-Temerosos	36
Un estilo de vida diferente	24	9. Propuestas para el Futuro de la Juventud en el Perú	37
Un entorno laboral dinamizado	24	Incluir a los jóvenes en la estructura política	37
Un mundo digital	24	Fortalecer la institucionalidad y la credibilidad de las instituciones	38
Contribuir al mundo	25	Lograr sinergias en el campo laboral-educativo	39
Emprender	25	Promover programas público-privados para el empleo y educación	39
Fuera del Entorno Laboral	26	10. Reflexiones Finales	41
		Referencias	42

INTRODUCCIÓN

Durante el último año, Perú se ha visto forzado a enfrentar múltiples crisis. Primero llegó la crisis sanitaria de la mano del Covid-19. Luego, la economía y el mercado laboral se hundieron. Por último, una crisis política que incluye una serie de escándalos de corrupción que arrastramos desde hace unos años. Esta va desde la inestabilidad que en noviembre del 2021 llevó al país a tener 3 presidentes diferentes en un mes y recientemente una de las elecciones más polarizadas de las últimas décadas, desembocando en la vacancia del presidente Pedro Castillo y con la primera presidente del Perú. Está ampliamente documentado que las condiciones en áreas clave en coyunturas críticas de la vida de las personas tienen un efecto duradero en las respectivas actitudes y comportamientos de las personas. Por ejemplo, el estado del mercado laboral afectará la forma en que los jóvenes que recién ingresan abordarán sus carreras y trabajarán por el resto de sus vidas. Consideremos que estas crisis profundamente negativas probablemente afectarán, comprensiblemente, las actitudes y comportamientos de los jóvenes peruanos. Creemos que los jóvenes deben poder confiar en las autoridades, creer en las instituciones y los procesos democráticos, tener la esperanza y el optimismo suficientes para asumir riesgos para innovar y afrontar retos empresariales.

PERÚ: ACONTECIMIENTOS PRE Y POST COVID



2019

30.09.19 – Martín Vizcarra disuelve el Congreso por negación del voto de confianza

2020

26.01.20 – Elecciones parlamentarias extraordinarias

15.03.20 – Inició la emergencia sanitaria por Covid-19

09.11.20 – Congreso vaca a Martín Vizcarra por incapacidad moral

10.11.20 – Manuel Merino asumió la Presidencia de la República

09-17.11.20 – Protestas que resultan en 2 muertos y 210 heridos según cifras oficiales

15.11.20 – Merino renuncia a la Presidencia de la República

17.11.20 – Francisco Sagasti asume la Presidencia de la República

31.12.20 – El PBI cae 11.12% (respecto a 2019), la peor tasa en más de tres décadas

2021

07.02.21 – Llegan las primeras vacunas contra la Covid-19

06.06.21 – Segunda vuelta de las Elecciones generales luego de una campaña muy polarizada

28.07.21 – Pedro Castillo asumió la Presidencia de la República

31.12.20 – El PBI crece 0.85% (respecto a 2019)



2022

30.09.22 – Inflación interanual de 8.40%

07.11.22 – Pedro Castillo acumula al menos 182 escándalos que involucrarían supuestos actos de corrupción, irregularidades, nombramientos de “apologistas al terrorismo”, entre otros.

07.12.22 – Pedro Castillo es vacado ante intento de Golpe de Estado y detenido bajo acusación de rebelión.

07.12.22 – Dina Boluarte asume la Presidencia de la República

07.12.22 – Inician manifestaciones y bloqueos para exigir nuevas elecciones y la liberación del expresidente Castillo

12.12.22 - S&P rebaja perspectiva de calificación del Perú a negativa por elevado riesgo político

2023

02.01.23 – Gran parte de la población peruana empieza a demandar la renuncia de Dina Boluarte, así como una Asamblea Constituyente

26.01.23 – Miles de peruanos llegan a Lima y marchan por la renuncia de Dina Boluarte y la Asamblea Constituyente; se pierden más de 50 vidas.

30.01.23 – Dina Doluarte anuncia proyectos para adelantar elecciones al 2023 y reforma total de Constitución; deja en manos del congreso reconsideración de votación de adelanto.

01.02.23 – Congreso empieza sesión para debatir elecciones generales en 120 días e incluir una consulta sobre una asamblea constituyente

1

SOBRE LA METODOLOGÍA

Estudio sobre perspectivas de futuro de la juventud peruana

Se realizaron doce "focus groups" con jóvenes entre 18 y 29 años. Estos "focus groups" fueron realizados con hombres y mujeres de alrededor del país en Lima, Trujillo, Arequipa, Huancayo y Pucallpa. Asimismo, se aseguró la participación de jóvenes provenientes de diversos sectores socioeconómicos.

EDAD	LIMA		TRUX	AQP	HYO	PUC	TOTAL
	A/B	C/D	B/C				
18 - 24	1	1	1	1	1	1	6
25 - 29	1	1	1	1	1	1	6
TOTAL							12

Antes de comenzar, se desarrolló una guía de indagación que contempla preguntas acerca de la percepción de los participantes sobre salud, educación, empleo, economía y política en el Perú. Los "focus groups" fueron co-diseñados y conducidos por profesionales experimentados de la empresa Data Field App.

En primer lugar, se hicieron preguntas en cuanto a la realidad actual de los participantes en relación con su ocupación y conformación familiar para luego indagar sobre sus planes respecto al futuro. En segundo lugar, se

buscó conocer y entender sus actitudes y expectativas con respecto al futuro en general, para lo cual se les pidió mencionar los temas, de nuestro país, que consideraban más importantes e impactantes en sus planes de vida. En tercer lugar, los participantes realizaron un ranking del nivel de importancia y del pronóstico de desempeño de cada uno de los temas objetivo de esta investigación, en los próximos cinco años: salud, economía, política, educación y empleo. Por último, se conversó sobre cada uno de los temas en profundidad. De esta manera, las entrevistas pasaron luego por un proceso riguroso de sistematización y análisis de los resultados, en los que se identificaron consensos y divergencias significativas entre los jóvenes entrevistados.

Este ejercicio cualitativo fue complementado por una revisión de literatura nacional e internacional de diversas fuentes de la más alta reputación. Para ello se adoptó el enfoque prospectivo del escaneo horizontal. Este constituye una mirada sistemática en busca de señales de cambio, elementos observables en la actualidad que pueden tener una mayor importancia a futuro, y fuerzas de cambio que permitirán la identificación de tendencias, riesgos y oportunidades

para la incorporación de propuestas innovadoras al diseño de políticas públicas y estrategias.

Finalmente se realizó un análisis exhaustivo de los hallazgos y un proceso de síntesis de estos. Sobre la base de este proceso y la identificación de mejores prácticas internacionales y estrategias innovadoras, se desarrolló una serie de recomendaciones de política pública con miras a alumbrar el camino a seguir por aquellos encargados de tomar decisiones que afecten el futuro de la juventud peruana.

Esta fue una propuesta para uso exclusivo del Instituto del Futuro. Para términos prácticos, se denominará al estudio como "Focus".

Escaneo horizontal

El escaneo horizontal consiste en la búsqueda sistemática de "señales de cambio", elementos observables en la actualidad que pueden tener una mayor importancia en el futuro, y "fuerzas de cambio" que permitirán la identificación de tendencias, riesgos y oportunidades dentro del desarrollo de los jóvenes, sus perspectivas a futuro y su situación actual.

El presente escaneo ha consistido en la revisión de literatura nacional e internacional, fuentes de información primarias como el focus, encuestas y monitoreo de diversos medios de información confiable y relevante.

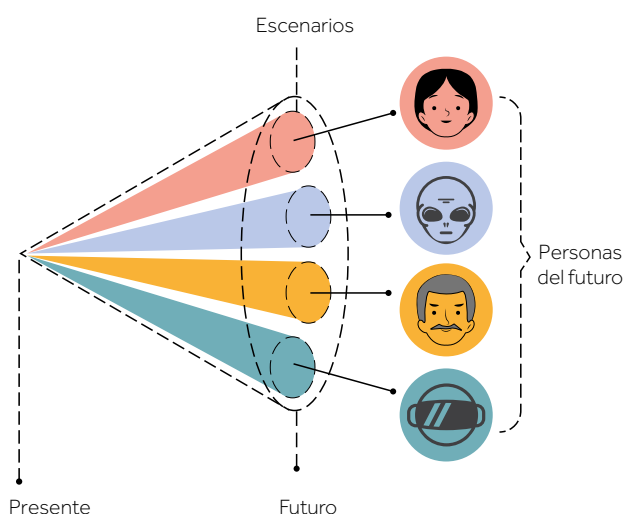


Future Personas

Necesitamos entender las distintas perspectivas y visión de los jóvenes hacia el futuro, dado que una sola no es suficiente. En el presente trabajo hemos tratado de agrupar de manera eficiente los grupos jóvenes que existen dentro de la población peruana, pero contar

con una sola expectativa al 2030 de manera general resultaría complicado sin crear un sesgo enorme.

Por ende, del focus y las entrevistas, luego de un exhaustivo análisis de los datos, se perfilaron tres tipos de jóvenes peruanos; resilientes-luchadores, realistas-cautelosos y pesimistas-temerosos. Si bien esto no es suficiente, es un buen punto de inicio. A partir de estos perfiles, utilizamos el modelo "Future Persona", uno donde se busca ponerle fin a los escenarios repetitivos donde no se ve reflejado una visión o un futuro específico para cada individuo.



Fuente: Medium (2020).

Con Future Personas, los personajes ficticios del futuro se encuentran viviendo dentro de estos escenarios, cada uno con sus respectivos contextos, estatus, sueños, metas y valores. Para crear estos escenarios de manera sencilla y comprensible, se requiere de tres pasos:

- I. Partimos de la visión general realizada con herramientas prospectivas. A partir de esta visión, discriminamos los elementos relevantes para cada tipo de persona identificada.
- II. Empezamos a imaginar cómo sería un día en la vida de cada persona, narrado específicamente bajo su propio escenario. Esta narrativa va a diferir para cada individuo dado que se toma como un mundo diferente.
- III. Finalmente ilustramos a la persona. Es importante entender las metas y sueños del individuo para poder situarlo en la situación deseada a futuro. Aquí es donde la future persona cobra vida.



2

FUTUROS LÍDERES

Los jóvenes están moldeando el mundo y lo seguirán haciendo en muchos años más. Actualmente ya superan el 25% de la fuerza laboral a nivel global y, además, se calcula que hacia el 2050 conformarán el 50% de esta.

Estas generaciones están influenciando en gran medida el mercado laboral, incluso, lo están adaptando a sus gustos y necesidades. Además, han logrado cambiar el entorno laboral en sí, forzando la flexibilidad de los horarios, permisos y hasta los lugares de trabajo.

Existe un elemento claro que los separa de otras generaciones: el manejo casi innato de la tecnología. Las generaciones jóvenes han crecido con vasto desarrollo tecnológico, todas estas nuevas herramientas y dispositivos los han podido incorporar satisfactoriamente en sus vidas, privada y laboral.

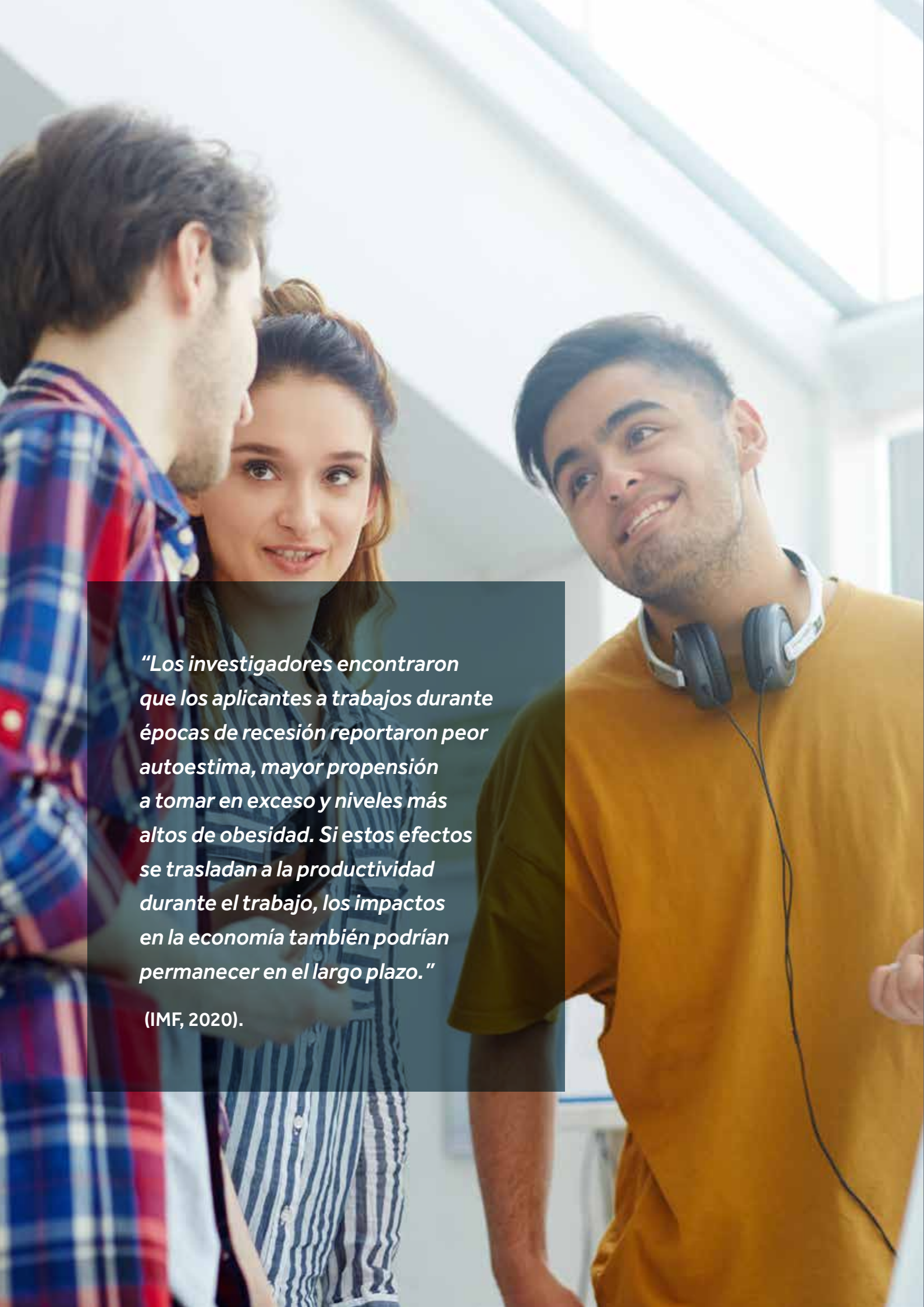
Por si fuera poco, las ventajas que poseen estos jóvenes no se limitan al manejo tecnológico, sino también por la experiencia. Han vivido de primera mano unas distintas crisis, desde económicas como la crisis inmobiliaria del 2008 hasta de salud como la actual por el Covid-19, la cual ha tenido particulares y duros efectos sobre estas personas.

Lo que se necesita ahora, en favor de estos jóvenes, son medidas, políticas y cualquier tipo de apoyo que

pueda revertir o al menos disminuir los efectos de la pandemia actual. Para ello, es necesario entender distintos ángulos o perspectivas del daño generado a la actual generación de jóvenes y así atacar el problema de manera multilateral.

**“Es crucial para los
hacedores de política
entender mejor
las necesidades y
expectativas de las
generaciones jóvenes”.**

**Marie Vialle, directora de
Investigación, Revista PUBLIC**



“Los investigadores encontraron que los aplicantes a trabajos durante épocas de recesión reportaron peor autoestima, mayor propensión a tomar en exceso y niveles más altos de obesidad. Si estos efectos se trasladan a la productividad durante el trabajo, los impactos en la economía también podrían permanecer en el largo plazo.”

(IMF, 2020).



3

UNA MIRADA GLOBAL A LA JUVENTUD

Como resultado de la investigación y el trabajo de campo, se llegó a la conclusión, como se mencionó previamente, de que no es lo óptimo agrupar a todos los jóvenes peruanos en solo tres perfiles. Del mismo modo, también sería complicado, incluso en mayor medida, realizar un trabajo similar con los jóvenes a nivel global. Sin embargo, podemos tener un acercamiento de acuerdo con sus expectativas, conductas y de acuerdo con las tecnologías.

Los jóvenes actuales se pueden catalogar como "nativos digitales", tal y como indicamos previamente. Dentro de esta categoría, encontramos a los "Millennials" y a la "Generación Z".

- Millennials: Jóvenes de los 90's. Nacieron rodeados de tecnologías digitales y de internet¹. Son emprendedores e impacientes².
- Generación Z: Jóvenes del segundo milenio. Expuestos a todo tipo de tecnologías, propensos a nuevas experiencias e innovadores³.

En una encuesta realizada por el Banco Interamericano de Desarrollo en el 2018 se encontraron resultados un tanto preocupantes. En cuanto al mundo laboral, los jóvenes muestran una temprana inserción laboral (a los 16 años, en promedio) y altas tasas tanto de informalidad como de rotación laboral (BID, 2018).

Dentro de Latinoamérica, el análisis confirma el rezago en habilidades cognitivas de los jóvenes de la región que ya han detectado pruebas estandarizadas internacionales como PISA, independiente de su situación laboral y educativa. Por ejemplo, alrededor de un 40% de los encuestados no es capaz de realizar correctamente cálculos matemáticos muy sencillos, útiles para la vida diaria, como repartir un monto de dinero en partes iguales (BID, 2018).

La combinación de altas habilidades tecnológicas y socioemocionales indudablemente genera esperanza sobre cómo los jóvenes afrontarán los nuevos retos del mercado laboral. Sin embargo, es clave reconocer que estas habilidades podrían ser insuficientes para una inserción laboral exitosa. Por un lado, los rezagos en habilidades cognitivas son importantes y podrían limitar el desempeño laboral de los jóvenes.

1 TeknoEduca Puerto Rico, 2016. Generaciones de acuerdo con las tecnologías.

2 Elisa Sánchez, 2017. Generación Y, la cara oculta de los "millennials": inseguros y adictos al trabajo.

3 VISA, 2021. 6 características de la generación Z que son importantes para los comercios.

Sin embargo, a pesar de los prometedores niveles entre las habilidades socioemocionales que muestran los Millennials en América Latina y el Caribe, se manifiesta una disyuntiva que muchas veces puede sobrecargar a los jóvenes, sobre todo en los sectores más bajos: ¿trabajar o estudiar?

Esta pregunta se repite a lo largo de todas las economías del mundo. No se limita a la realidad global y, en este

sentido, la realidad peruana se encuentra incluso mucho más adentrada en este camino. En la gran mayoría, hasta sin poder tomar una decisión.

Este problema solo se ha acentuado con el inicio de la pandemia y, a pesar de que al 2023 la gravedad de la situación ha disminuido levemente, el impacto todavía persiste y, debido a la duración de la pandemia, tendrá rezagos a largo plazo.



4

IMPACTO DEL COVID-19 Y LA REALIDAD PERUANA

El actual brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19) fue notificado por primera vez en Wuhan (China) el 31 de diciembre de 2019. En el caso de Perú, este apareció, de manera documentada, a mediados de marzo, cuando también se implementó la primera medida restrictiva: el cierre de fronteras.

Por casi dos años, muchos niños, adolescentes y adultos jóvenes fueron privados de su libertad. Esto les generó un sin número de dificultades, y, por si no fuese lo peor, casi no se les tomó en cuenta en los esfuerzos en la lucha contra los efectos del Covid-19, dado que estos no se limitaron a materia de salud.

Si bien los adultos mayores fueron la prioridad, los jóvenes terminaron siendo los más afectados por la pandemia, aunque de manera indirecta. El gasto se concentró en los adultos mayores y se dejó de lado a los más jóvenes, el grupo más grande de la población peruana. Con esto, se ha generado una situación a la que denominamos "Inequidad Intergeneracional".

Estos jóvenes han vivido una realidad muy adversa, en la primera cuarta parte de sus vidas se han enfrentado a una crisis política que empezó en el 2016, que luego devino en un caos de gobierno, afectando todos los

sectores y dejando al país desprotegido frente a una pandemia inesperada que llegó en el peor momento, cuyos efectos aún no se terminan de calcular, porque ésta sigue ocurriendo.

Esto podría ser más crítico entre los más jóvenes (18 – 24 años) porque la crisis los coge en un momento de desarrollo, dejan el colegio, tienen planes y de repente todo se trunca, o los planes continúan, pero con mucho más esfuerzo.

De manera específica la pandemia les ha quitado momentos importantes de su crecimiento, como ingresar a la universidad, o la posibilidad de poder trabajar y pagarse los estudios. Algunos han tenido que empezar la formación superior con clases virtuales y toda su vida asocial se ha visto afectada.

A esto se suma el estado de incertidumbre, pues luego de un año y medio de pandemia y 5 años de crisis política, no se ve en el horizonte una mejora real, concreta, significativa. En la actualidad se sigue viviendo una crisis política "eterna", con la percepción de que no hay mayor solución y que se tendrá que vivir contra esta realidad o a pesar de ella.

“Yo soy de mirar noticias en las mañanas y veo bastante deficiencia en lo que respecta a salud mental, ya que en estos últimos tiempos he llegado a ver noticias hasta de cinco suicidios en personas jóvenes, entonces creo que deberían poner un poco más de énfasis en la salud mental, sobre todo los jóvenes que, entre comillas, “somos el futuro del país”, ¿Verdad?

Pucallpa 18-24 NSE BC

Salud

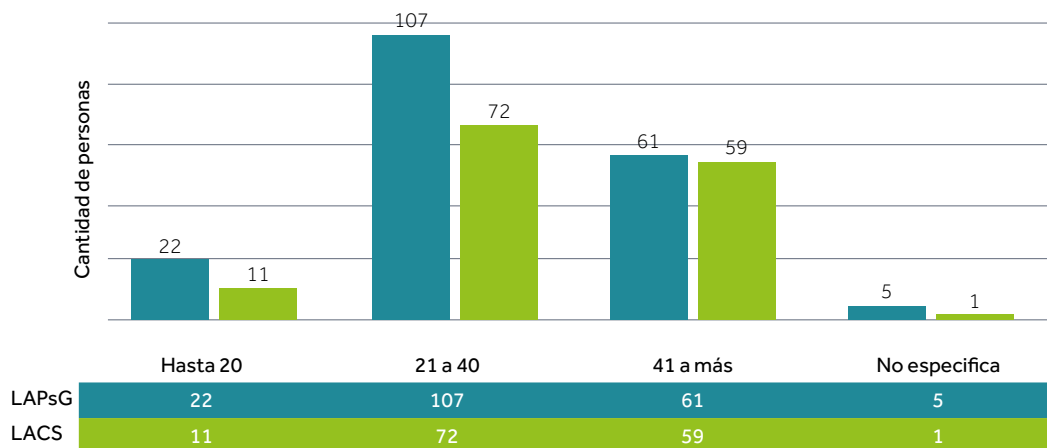
La salud de los jóvenes no se limita a la física, sino también la mental. En este sentido, analizando este aspecto de los jóvenes peruanos, nos encontramos con una clara situación de negligencia en el tema de la salud mental.

Según un estudio del Ministerio de Educación en 2021, muchos estudiantes tuvieron dificultades durante la pandemia, generadas por la sobrecarga académica, familiar y laboral, lo cual obligó a muchos a interrumpir sus estudios, como se vio previamente. En el mismo estudio, el deterioro de la salud de los jóvenes fue principalmente por la interrupción de los estudios y la necesidad económica generada por los despidos durante la pandemia. Además, también se encontró que, en las escuelas públicas, el 86.8% de los encuestados afirmó que sus principales problemas se asociaban al desánimo, desinterés o cansancio extremo.

De acuerdo con la revista PUBLIC, en un estudio en Nueva Zelanda se halló que la creciente exposición a la pornografía en los jóvenes podía alterar seriamente las relaciones en las personas, sobre todo en los más jóvenes. Si esto ya ha sido un problema, la pandemia del Covid-19, debido a su naturaleza, definitivamente ha tenido un impacto mucho mayor. Si bien es recomendable que todas las personas se hagan chequeos regulares con un psicólogo, en Perú no es una práctica tan común, sobre todo en los sectores socioeconómicos más bajos.

Gráfico 1

Rango de edades de atención por línea de atención psicológica gratuita y convivencia saludable



Fuente: Organización de las Naciones Unidas (2021).

En cuanto al Focus, se encontró principalmente las siguientes opiniones:

- La salud mental no ha sido atendida; pasó a un último plano.
- Las restricciones sociales han dejado de lado cosas muy importantes para el desarrollo, como la socialización con amigos, la educación presencial y el acceso al trabajo.
- Más preocupación por las afectaciones económicas.

Por el lado de la salud física, la situación no parece estar mejor. El cierre de los programas de alimentación escolar, la disminución considerable del ingreso de los hogares, sobre todo de los que ya se encontraban en una situación vulnerable y las restricciones a la movilidad impuestas para evitar la propagación del COVID-19 son todos factores que llevarían a que las personas jóvenes tuvieran una alimentación menos nutritiva, menos fresca y más económica (ONU, 2021).

La vida sedentaria de muchos jóvenes Millennials o de la Generación Z, la cual ya estaba plasmada por la tecnología, se ha visto acentuada por la pandemia. Según el Instituto Nacional de Salud, ya hacia el 2019 cerca del 43% de los jóvenes en el Perú padecían de sobrepeso y obesidad. A la actualidad, de acuerdo con el Ministerio de Salud, este número se ha incrementado sustancialmente en materia general; aproximadamente 15 millones de personas mayores de 15 años presentan sobrepeso u obesidad.

Los efectos de estas tendencias son inmediatos. De acuerdo con un estudio realizado en Lima, Perú⁴, "los niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad tienen mayor riesgo de presentar enfermedades crónicas (enfermedad cardiovascular, ciertos tipos de cáncer, diabetes y asma) en la edad adulta, aunado a elevada mortalidad por ciertos problemas de salud". Esto genera no solo una sobrecarga para el sistema de salud y para la situación financiera de los jóvenes quienes padecen estas enfermedades, sino que también tienen un

⁴ Reyna Liria, 2012. Consecuencias de la obesidad en el niño y el adolescente: un problema que requiere atención. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública.

“La pandemia nos ha demostrado bastante no estar preparados, en las tecnologías, en las camas UCI, en los medicamentos, en sí en salud tiene que haber más prioridad porque sin salud no trabajamos, sin salud no hacemos nada”.

Huancayo 25 – 29 años NSE BC

impacto directo negativo en su desempeño laboral y educativo, además de su salud mental.

En cuanto al Focus, se encontró principalmente las siguientes opiniones:

- Sin dinero las personas simplemente se mueren.
- En provincias el tema es más crítico que en la capital.
- El SIS no es una solución, dado que no funciona adecuadamente.

Economía

Las personas jóvenes no asalariadas viven en una situación de desprotección casi total. Respecto del pilar no contributivo, en muchos de los instrumentos que hay en los países, como los programas de transferencias condicionadas u otros programas de transferencias monetarias, las acciones se enfocan en las familias con niños menores de 18 años y se excluye a la juventud de mayor edad. (ONU, 2021).

La juventud, personas de entre 15 y 29 años, quienes constituyen cerca del 27% de la población peruana, no

“El tema de la coyuntura con respecto al tema político siempre van de la mano. Ahora los cambios de ministros y de otras cosas afectan la economía, esto genera inseguridad, por ende, el financiamiento extranjero no va a querer entrar.”

Lima 24-25 años NSE CD

logra captar los beneficios que el estado provee. Esto tiene un impacto directo en la percepción de estas personas frente al país; muchos sienten que han sido abandonados o que no son tomados en cuenta.

Esto se evidencia más cuando encontramos que, durante las últimas dos décadas, Perú ha sido uno de los países con mayor crecimiento económico de Latinoamérica. Además, ha tenido una de las reducciones más importantes en pobreza monetaria, así como mejoras en los niveles de acceso a la educación. Sin embargo, a pesar de estos avances, la calidad de los trabajos a los que accede la población y, en especial, los jóvenes, no ha tenido mejoras fundamentales.

Sumándole a la problemática planteada, la pandemia también ha tenido un grave efecto en la inclusión de los jóvenes a la economía peruana. De acuerdo con el Instituto Peruano de Economía, más de 200 mil jóvenes han entrado a la informalidad desde el inicio de la pandemia⁵. La implicancia de una mayor entrada a este sector va desde menores beneficios como el acceso a los sistemas previsionales, así como seguros de salud y constancias de experiencia.

5 Instituto Peruano de Economía, 2022. Hablemos de la Situación Laboral de los Jóvenes.

Otro factor para tener en cuenta es la distribución de los trabajos en el país. A diferencia de economías más avanzadas, en Perú predominan los trabajos primarios, es decir, aquellos repetitivos donde se podría reemplazar la mano de obra fácilmente. De acuerdo con McKinsey, al 2050, si Perú continúa esta tendencia, más del 50% de los trabajos podrán ser sustituidos por la tecnología – robótica, programas y más.

En cuanto al Focus, se encontró principalmente las siguientes opiniones:

- En la generación donde muchos emprenden, el covid les afecta directamente. Los precios de sus productos suben y a la gente se le hace más difícil comprarlos.
- Reducción del gasto: los jóvenes gastan menos que antes. Dejaron las compras compulsivas y tratan de tener un pequeño ahorro.
- Creen que se debe hacer una política de inversión privada, dejar que vengan más empresas a invertir en el país.
- Para los jóvenes, es importante que haya un compromiso de la clase política y del gobierno para trabajar de manera conjunta y reactivar así la economía.

Política

Por un lado, debido a los eventos registrados en los últimos 3 a 4 años, muchos jóvenes se han visto obligados, en la medida que sienten una responsabilidad, a interesarse en la política; solo así podrán supervisar que no suceda una crisis como la del 2020 o como la actual desde el 2022. Aun así, mantienen cierta distancia cuando se trata de asociarse a algún partido; la mayoría no tiene una postura política.

Según lo informa DNEF - JNE (2021), el porcentaje de afiliación a organizaciones políticas de jóvenes menores de 30 años ha registrado un descenso constante en los últimos 15 años. Pasando de 23% en el año 2006 a un 8% de los militantes en partidos políticos para el año 2020.

Miles de jóvenes no se sienten identificados y, mucho menos, representados por los políticos que rigen el país. Esta no es una tendencia que se limita a Perú o a Latinoamérica. Esto desata una serie de dificultades al momento de las elecciones y la toma de decisiones con respecto al futuro del país. Para poder hacer una diferencia en el largo plazo, es esencial que la juventud sea introducida y se enganche al entorno político de manera formal.



Fuente: La República (2022).

Por otro lado, el acceso a los dispositivos digitales, la Internet y las redes sociales en general dinamiza los procesos políticos y presenta resultados ambivalentes, generalmente de manera positiva. La posibilidad de acceder al conocimiento y de producirlo a través de nuevas plataformas virtuales ha amplificado la voz de las juventudes que tienen acceso a ellas. Pero también se observa que las redes son cajas de resonancia de intensas polarizaciones, violencia simbólica y desinformación (ONU, 2021).

Con respecto a lo que afirma la Organización de las Naciones Unidas, existe un tema clave: el acceso a las redes y el uso que se les da. De acuerdo con Ipsos al 2020, la gran mayoría de adolescentes utiliza internet para adentrarse en las plataformas de entretenimiento, tales como Facebook, Youtube, Instagram y Tik Tok, donde el contenido visualizado es casi en su totalidad de entretenimiento no formativo⁶.

Además de la desinformación, sea intencionada o no, también existen perspectivas marcadas con respecto

a la manera en la que se dirige el país. La mayor parte de la población declara que la democracia en su país tiene “grandes problemas”. Cerca de la mitad de la población en nueve países piensan así. El 60% en Argentina, 56% en Perú, 55% en Ecuador, 54% en Chile y 52% en Colombia y Paraguay dice que en su país se presentan graves problemas. Uruguay es el país con menos queja contra la democracia con un 19% (Latinobarómetro 2021).

En cuanto al Focus, se encontró principalmente las siguientes opiniones:

- La mayoría parece no tener una postura política.
- Tanto la derecha como la izquierda tienen representantes corruptos.
- Tendencia en muchos a considerarse de “Centro”.
- Postura principal de oposición al comunismo.

“Estaba pensando últimamente en base a lo que está sucediendo ahora; quisiera quizás en un futuro salir del país, ir a un lugar donde haya mejores posibilidades, tener un negocio, algo separado”.

Lima 18-24 años NSE AB

6 Ipsos, 2020. Uso de Redes Sociales entre Peruanos Conectados 2020.

Educación

La pandemia, por la naturaleza de las decisiones tomadas en cuanto a, por ejemplo, cuarentena, provocó el cierre temporal de muchas instituciones dedicadas a la educación, optando forzosamente por las vías de enseñanza digital. Un efecto muy dañino en la pandemia fue el cese de estudio por parte de miles de alumnos a nivel nacional. La tasa de deserción durante el 2020 en Perú fue un indicador alarmante en su momento, aunque actualmente esta ha disminuido, sobre todo en las universidades privadas.

La evidencia muestra que una situación socioeconómica precaria durante la niñez está asociada a un déficit de habilidades (cognitivas y socioemocionales), a aspiraciones más bajas y a una menor probabilidad de continuar estudios terciarios cuando son mayores. En el caso de las mujeres en particular, las decisiones de fecundidad y de convivencia tomadas a edades más tempranas están asociadas a menores chances de continuar estudiando y ser una persona que ni estudia ni trabaja (BID, 2018).

“Lamentablemente solo los de Lima tienen más opciones, hay otros lugares donde no llegan ni los servicios básicos, es muy difícil para esas personas realmente salir adelante y ese es un problema estructural, es muy complejo.”

Lima 18-26 años NSE AB

Además, según estimaciones del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), es posible que en América Latina y el Caribe más de 3 millones de niños, niñas y adolescentes nunca regresen a la escuela, y es probable que la matriculación en la educación primaria disminuya más de un 1,8%.

Existe una serie de dificultades que se presenta en el sector educación. Comenzando por la falta de educación de calidad hasta la casi imposibilidad —por motivos económicos— de acceder a educación superior. Muchos jóvenes sueñan con poder contar con libertad financiera; sin embargo, la competencia actual, no solo con sus pares, sino también con los adultos que ya se encuentran colocados en el mercado laboral resulta muchas veces un impedimento.

De acuerdo con el BID, encontrar un empleo cada día es más difícil. Y esta tendencia solo se acentúa para aquellos que no cuentan con una educación sólida y mucho más con quienes solo cuentan con educación básica. En Perú se habla de que la educación es una prioridad para el Estado, pero los resultados no parecen ir de acuerdo con las políticas planteadas.

En cuanto al Focus, se encontró principalmente las siguientes opiniones:

- La educación de calidad es un privilegio para quienes puedan pagarla.
- En todas las etapas de la formación académica se encuentran docentes mal capacitados.
- No hubo empatía de parte de las instituciones educativas con los alumnos en cuanto a la situación económica.
- Pobre adaptación de muchos docentes al ambiente tecnológico. Con esto también se dice que existe una brecha digital fuerte.
- Con la pandemia, muchos jóvenes dejaron de estudiar o truncaron sus planes de comenzar a estudiar, no ha habido un plan de contingencia o de ayuda.

Empleo

La falta de claridad laboral durante los peores momentos de la pandemia, a través de cuarentenas y cierre de oficinas, dejó a muchos jóvenes sin trabajo; de acuerdo con el Instituto Peruano de Economía, durante la cuarentena, en la primera mitad del 2020, alrededor de 1 millón de personas entre 18 y 29 años perdieron sus empleos. Además, teniendo en cuenta que en el país tiene una de las tasas de informalidad más altas de la región, una parte importante de la población vivía del día a día, por lo que las restricciones significaron el cese total de ingresos para muchos peruanos.

La mayor parte de la fuerza laboral juvenil activa trabaja en oficios poco calificados y con un mayor riesgo de informalidad. Cerca del 85% de ellos no tiene un contrato escrito y solo una pequeña proporción, el 2%, tiene acceso a seguros médicos y otros beneficios laborales. Estos resultados se explican, en parte, por la baja productividad de las empresas peruanas (Pagés, 2010; Crespi y otros, 2014). A pesar de ser datos del 2014, la situación actual es bastante parecida.

Si bien el hecho de que esta parte de la fuerza laboral ya se encuentre en situaciones y ambientes de trabajo precarios, el problema es aún mayor. En lo que finalmente desemboca la falta de formalidad o los contratos es en la falta de oportunidades, carencia de solvencia económica y en un menor aporte para la sociedad; es un círculo vicioso: los jóvenes no reciben el trato laboral adecuado y esto, en el futuro, repercute en la sociedad.

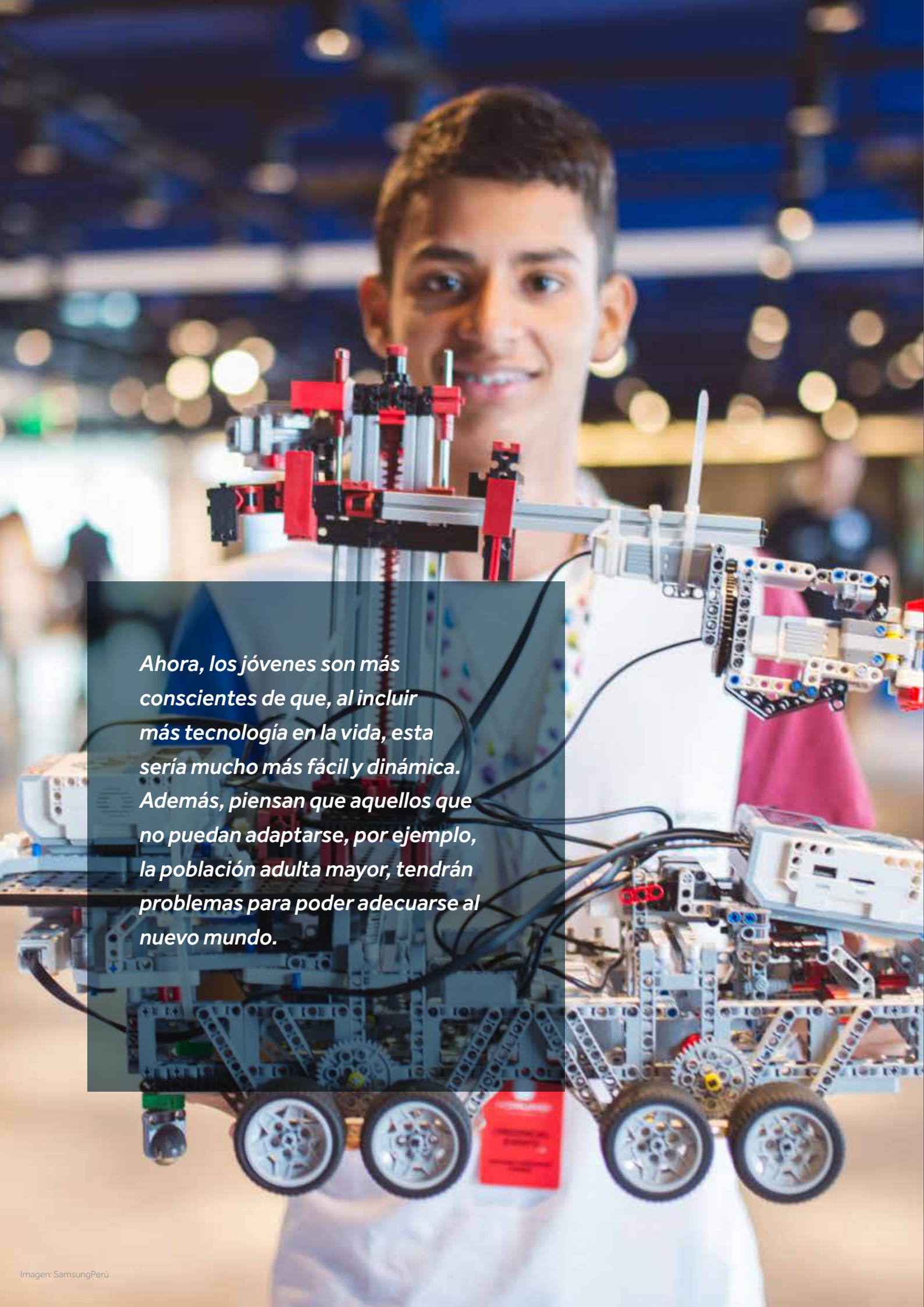
Los jóvenes de ahora buscan aportar a la sociedad y, al mismo tiempo, crecer en el ámbito personal y laboral. Sin embargo, esto no es posible si es que las condiciones no son las óptimas. Ellos verdaderamente sienten que no cuentan con las oportunidades y, en la mayoría de los casos, es verdad; no se sienten capaces. Las generaciones mayores están formando trabajadores y no líderes, cuando lo que necesitan son líderes para elevar el nivel de sociedad.

“Yo creo que no hay una oferta laboral para todos, como dice mi compañera, hay algunos empresarios que abusan del desempleo que hay en el Perú y aprovechan para pagar prácticamente lo que ellos quieren, no debería ser así”.

Huancayo 28-24 años NSE BC

En cuanto al Focus, se encontró principalmente las siguientes opiniones:

- La educación de calidad es un privilegio, en Perú es un negocio.
- La educación en las zonas rurales es muy deficiente.
- En todas las etapas de formación se encuentran muchos docentes muy mal capacitados.
- Muchos docentes no se han logrado adaptar adecuadamente a lo tecnológico.
- Existe, a nivel nacional, una gran brecha digital, por lo que, sobre todo en las zonas de mayor pobreza, la educación digital ha sido casi inaccesible.



Ahora, los jóvenes son más conscientes de que, al incluir más tecnología en la vida, esta sería mucho más fácil y dinámica. Además, piensan que aquellos que no puedan adaptarse, por ejemplo, la población adulta mayor, tendrán problemas para poder adecuarse al nuevo mundo.

5

DESEOS E INTERESES DE LA JUVENTUD



Imagen: UCSP

De los problemas actuales generados por la inestabilidad política, el covid-19 y los problemas propios del Perú, los jóvenes tienen nuevos intereses y prioridades. Esto no solo se remonta a nuestro país. En Europa, por ejemplo, el problema principal es el cambio climático, seguido de la situación económica y luego la inmigración. En contraste, el tema de principal preocupación para aquellos de 31 años o más, en dicho continente, era el de inmigración, seguido de la situación económica y, en tercer lugar, el cambio climático.

Volviendo al Perú, un país en vías de desarrollo, podemos ver un cambio también en cuanto a las prioridades en los jóvenes. En el siguiente gráfico se muestran las áreas que, según los jóvenes, deberían ser de mayor importancia en el gobierno actual.

Gráfico 2
Áreas que deberían ser de mayor importancia en el gobierno actual, según los jóvenes



Fuente: Equilibrium CenDE vía EquiExpress (2021)

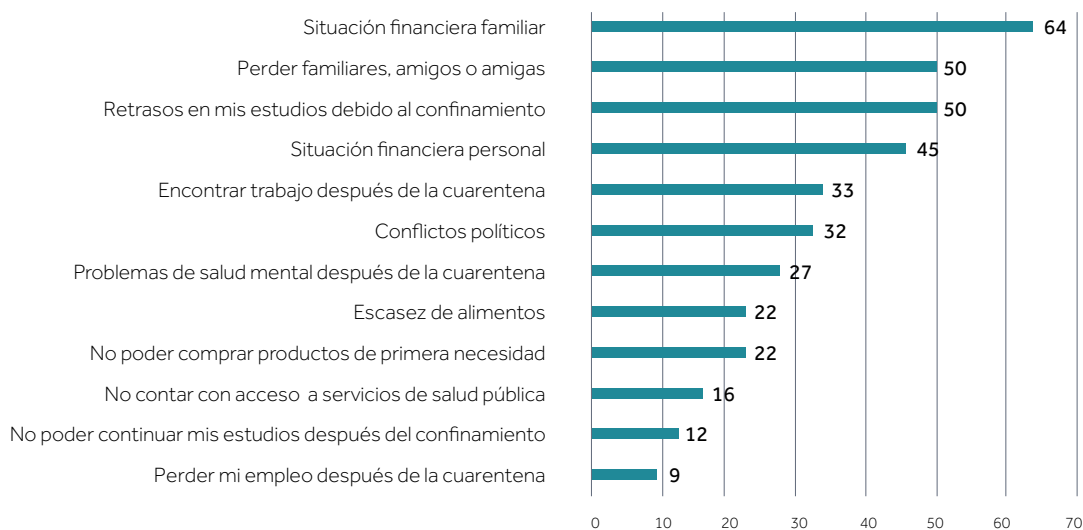
“La percepción y prioridades de la gente joven puede diferir dramáticamente con respecto a su edad, nivel de educación y dónde viven”

Gabriele Mariani,
investigadora ejecutiva,
Kantar Public

Gráfico 3

América Latina y el Caribe: lo que más preocupa a las personas de 15 a 29 años respecto del futuro, 2020

(en porcentajes)



Fuente: Organización de las Naciones Unidas, 2021

Un estilo de vida diferente

Ahora tenemos una clara idea de cómo perciben las nuevas generaciones el futuro del país. Sin embargo, los jóvenes también tienen en mente también un escenario ideal. Al mismo tiempo, estas nuevas generaciones buscan que el mundo se adapte a ellos y no al revés.

Si hablamos del desarrollo como país y de lo que es beneficioso para este, tenemos que incluir a los jóvenes, la población que finalmente está heredando y heredará el Perú, ellos son quienes tomarán las decisiones y decidirán el futuro del país.

En este sentido, podemos decir que, lo que es bueno para los jóvenes, es bueno para el país. Así, podemos dividir dos aspectos de la vida de los jóvenes: dentro y fuera del entorno laboral.

Un entorno laboral dinamizado

Lo ideal es que los jóvenes puedan ingresar a un mercado laboral óptimo o verlo cambiar cuando ya se encuentren en este. Muchos cuentan con una visión más que nada pesimista del futuro, pero la mayoría son jóvenes luchadores y creen que pueden generar un cambio; tienen expectativas y metas que planean lograr.

Un aspecto muy importante es el balance entre la vida y el trabajo. Esto ha sido una prioridad para ellos y, la gran mayoría, espera tener al menos 2 distintos empleadores a lo largo de su carrera. Una característica importante para los jóvenes es poder vivir distintas experiencias laborales.

Un mundo digital

El mundo de los jóvenes es uno digital. Esto tiene un gran efecto en la manera en cómo se comunican y desarrollan. Muchos han dejado incluso las reuniones virtuales y optan por la comunicación vía mensajes de texto, "mándame un Whatsapp". En respuesta a esta tendencia, muchas empresas están adecuando sus políticas con respecto al uso de tecnología, pero todavía falta un largo camino por recorrer.

Ahora, los jóvenes son más conscientes de que, al incluir más tecnología en la vida, esta sería mucho más fácil y dinámica. Además, piensan que aquellos que no puedan adaptarse, por ejemplo, la población adulta mayor, tendrán problemas para poder adecuarse al nuevo mundo.

Contribuir al mundo

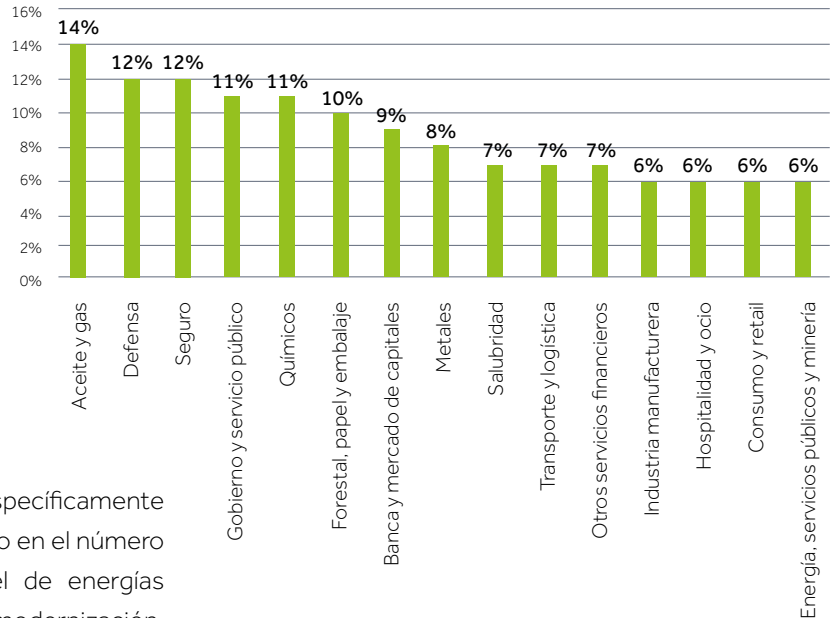
Asimismo, existen muchas tendencias a nivel global que influyen las decisiones de las personas. Una de ellas es las decisiones ambientales de los grandes grupos. Los jóvenes ahora buscan que su vida y, por ende, su trabajo, tenga un propósito, uno que contribuya al mundo.

En este sentido, la reputación de una empresa puede tener una fuerte incidencia en la decisión de estas nuevas generaciones de trabajar o no en las mismas.

Se generarán puestos de trabajo, específicamente empleos verdes, reflejado en un aumento en el número de empleos en los sectores como el de energías renovables, construcción ecológica y modernización, transporte, reciclaje y gestión de los residuos y gestión del agua (CEPAL, 2020).

Gráfico 4

¿Hay algún sector en el que no querrías trabajar únicamente por su imagen?
(solo se muestran los sectores superiores)



Fuente: PWC, 2017.

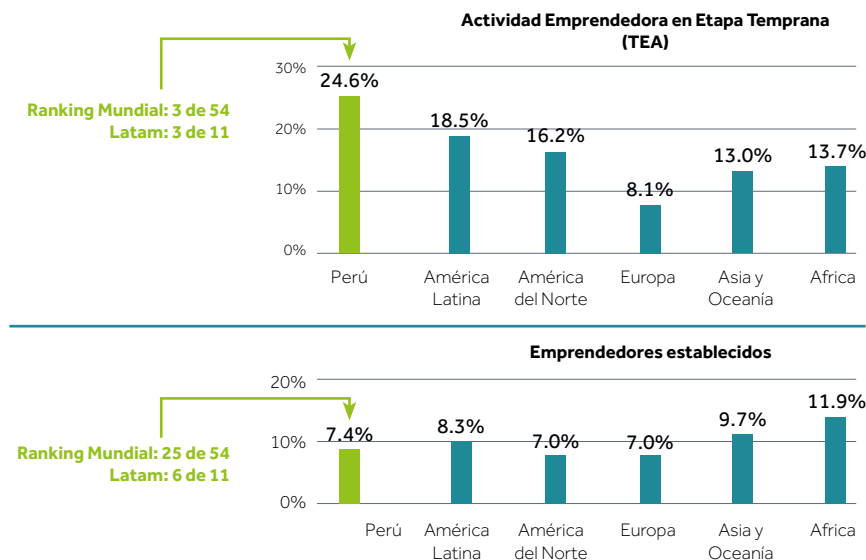
Emprender

Aparte de querer trabajar para grandes empresas, muchos jóvenes son emprendedores y quieren desarrollar algo por cuenta propia. Esto, si se desarrolla correctamente, puede generar incluso más empleos

con mejores condiciones para otros jóvenes que estén entrando al mercado laboral. Una tendencia ahora es que los jóvenes están creando empresa por decisión, más no por necesidad.

Gráfico 5

Población adulta involucrada en el desarrollo de iniciativas emprendedoras como empresario



Perú es uno de los países con mayor dinamismo en el desarrollo de iniciativas emprendedoras a nivel mundial. 1 de cada 4 peruanos mayores de edad (24.6%) se encuentra involucrado en la puesta en marcha de un negocio o ya es dueño de uno con menos de 3.5 años de funcionamiento (ver TEA).

Pese a ello, el país se encuentra en una posición más rezagada a nivel de los emprendimientos establecidos (con más de 3.5 años de funcionamiento) y la discontinuación de los negocios.

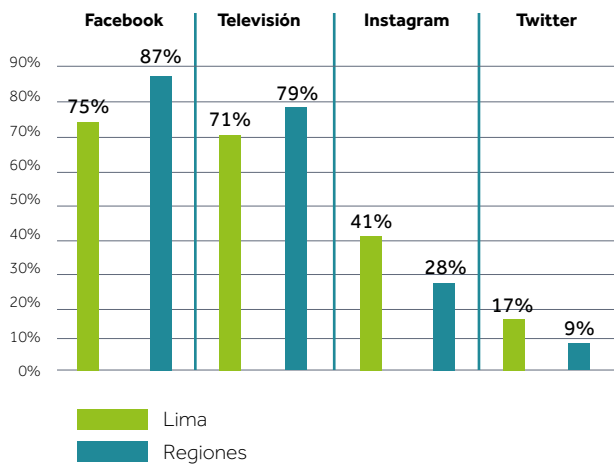
Fuente: Esan Business (2018).

Fuera del Entorno Laboral

Existen distintas maneras de llegar a las generaciones jóvenes. Es de conocimiento general que la manera en la que adquieren información difiere en gran medida en cómo previas generaciones consumían lo mismo.

Gráfico 6
Los principales medios de comunicación por los cuales se informa sobre la actualidad del país

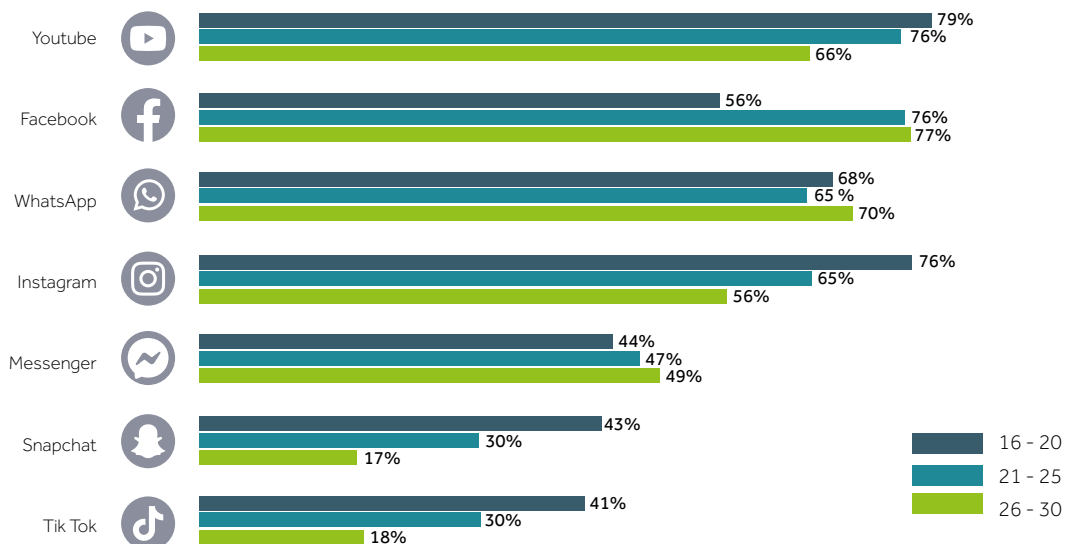
(respuesta múltiple)



Fuente: Equilibrium CenDE vía EquiExpress (2021)

Esta es una manera de poder entablar una relación con estas generaciones. El papel, los periódicos y las revistas ya quedaron en el pasado. Inclusive, pronto algunos medios como la televisión por cable quedarán obsoletos. Es imprescindible que se utilicen los medios que los jóvenes disponen y adaptarse a estos.

Gráfico 7
Uso de plataformas de redes sociales entre jóvenes de diferentes grupos de edad



Fuente: Standard Eurobarometer 98 (Winter 2020/2021)

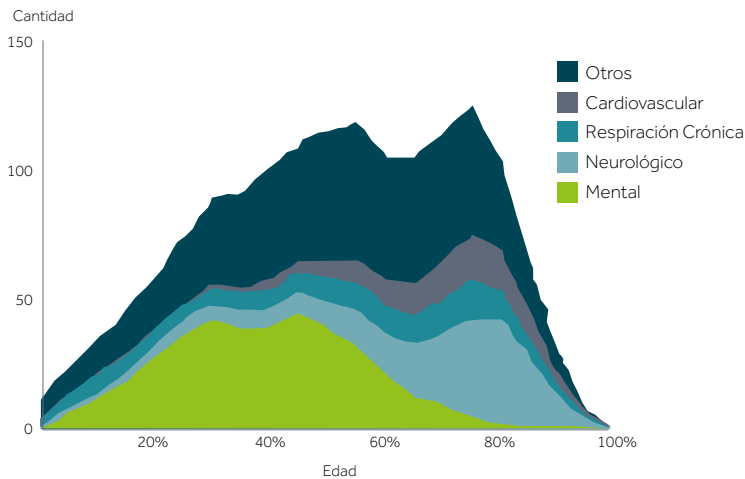
Con respecto a la política, los jóvenes esperan mucho más del país, por ejemplo, la erradicación de la corrupción puede ser un buen punto de partida. Se cree que así se podría formar una ciudadanía educada, informada y responsable.

Lo que quieren los jóvenes es un país estable y preparado, uno donde estos puedan crecer y desarrollarse. Además, encontramos una serie de aspectos sumamente importantes para los jóvenes:

Educación financiera: La tecnología ha transformado los servicios financieros. Ahora cada vez más personas tienen acceso a estos servicios con mejor calidad. Enseñar desde temprana edad a los jóvenes a manejar sus finanzas les va a servir en su vida, a planificar mejor y a tener un mejor futuro, con menos problemas económicos.

Salud mental: En los jóvenes, una de las mayores causas para la incapacidad es la enfermedad mental. Atacar este problema resultará clave para el correcto desarrollo de las generaciones jóvenes.

Gráfico 8
Discapacidad causada por una enfermedad mental que persiste a lo largo de la vida

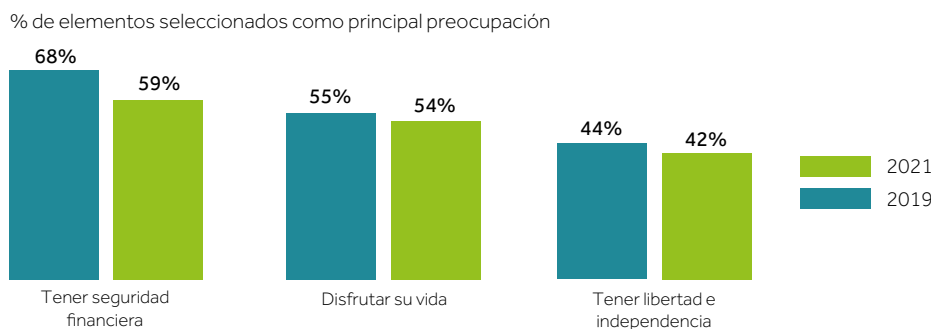


Fuente: Vos T. Begg S. Victorian Burden of Disease Study: Morbidity. Public Health Division. Department of Human Services. 2003

Educación sexual e inclusión de género desde temprana edad: Esto tiene un impacto directo en la tolerancia y el bienestar de la población a futuro. Si a los niños se les enseña que las personas pueden tener distintos gustos y que no solo se trata de ser hombre y mujer, todo el entorno, hasta el laboral, va a ser un lugar más apropiado y cómodo para todos. La eficiencia de los jóvenes también se puede ver influenciada por este tema. La planificación familiar también puede preparar a los niños y futuros jóvenes a entrar con las mejores capacidades a la sociedad.

Tenemos que entender las metas de los jóvenes para adecuar políticas mejor a su condición y deseos. Por ejemplo, en el caso de Alemania, y también el mundo porque ha sido afectado de manera similar, se valora más la estabilidad financiera en un mundo post pandemia que prepandemia.

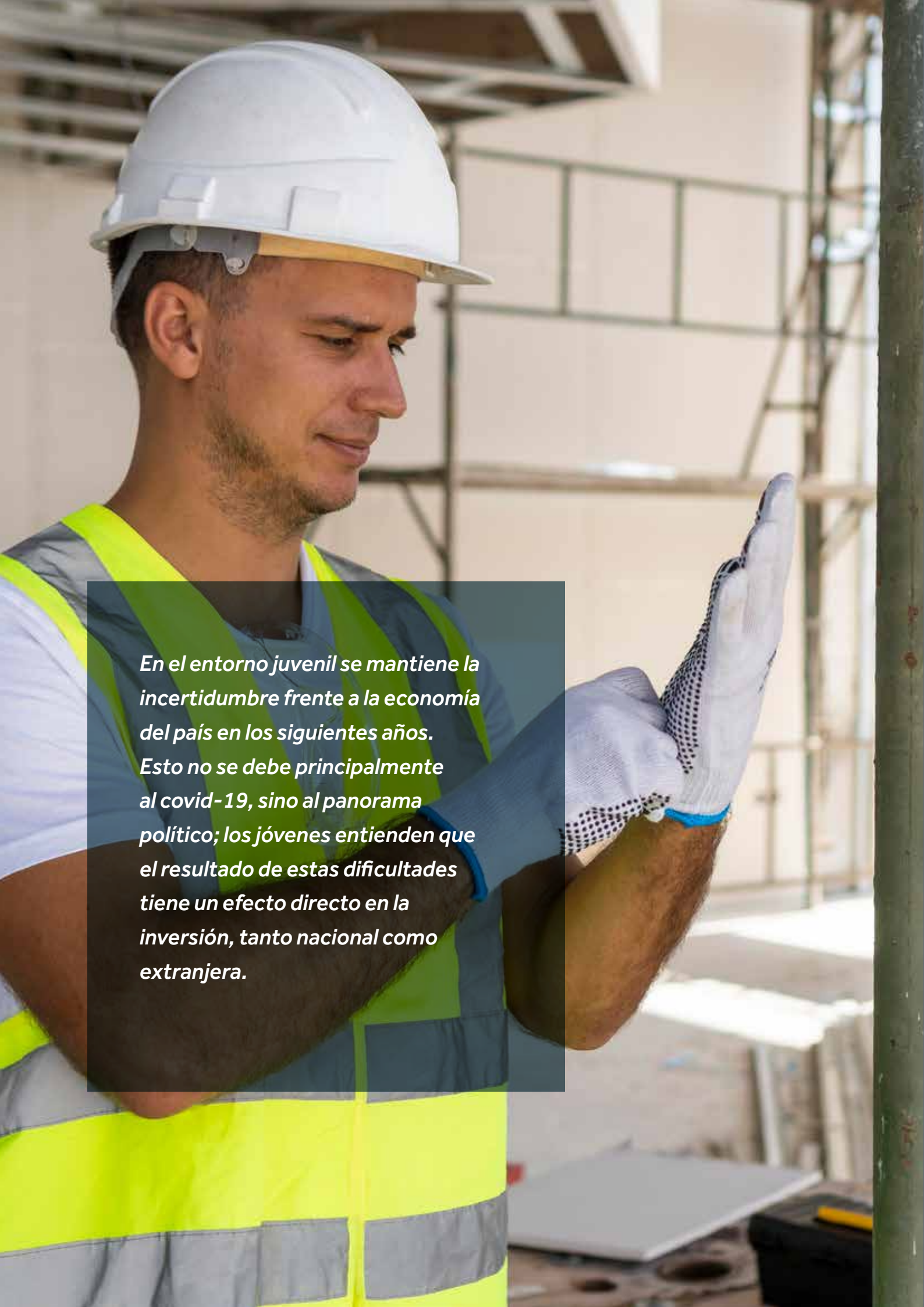
Gráfico 9
Los 3 logros más importantes en la vida de un joven alemán



Fuente: Revista PUBLIC, 2022.

“Si nos damos cuenta, si nosotros priorizamos la educación ahora tendremos mejores políticos y esto sería como una cadena, la educación va a ir girando, van a haber mejores políticos, van a generar empleo, el empleo va a generar economía, la economía va a traer salud, entonces todo va girando en torno a una buena educación, más educados, mejores personas”.

Trujillo 25 – 29 años NSE BC

A young man with short dark hair and a light beard is wearing a white hard hat and a high-visibility yellow and grey safety vest over a white t-shirt. He is looking down at his hands, which are wearing white work gloves with black dots on the palms. He is standing in front of a building under construction, with scaffolding and concrete walls visible in the background. The lighting is bright, suggesting an outdoor setting during the day.

En el entorno juvenil se mantiene la incertidumbre frente a la economía del país en los siguientes años. Esto no se debe principalmente al covid-19, sino al panorama político; los jóvenes entienden que el resultado de estas dificultades tiene un efecto directo en la inversión, tanto nacional como extranjera.



6

PERSPECTIVAS A FUTURO

De la experiencia directa con distintos jóvenes de muchas realidades sociales en el Focus, logramos obtener una serie de perspectivas hacia el futuro para el Perú. La mayoría de los entrevistados ha tomado un acercamiento realista hacia lo que le depara al país, un tanto positivo, pero también partes negativas.

Salud

- La situación crítica de nuestro sistema de salud difícilmente podrá revertirse en los próximos años, esto va anexado a la crisis económica actual”.
- Para tener un buen sistema de salud deberán pasar 10, 15 años o tal vez más”.
- Dado el gobierno de izquierda, se cree que la salud podría recibir un poco más de atención que en otros tiempos, aunque no significa que esta pueda ser de calidad.

Los jóvenes mantienen una perspectiva negativa de los gobiernos de izquierda. Creen que dicha posición puede ser un impedimento o un retraso para la mejora

del sistema de salud. Además, son conscientes de que este campo influye en todos los demás; la salud es el pilar base para las demás actividades.

“Estoy seguro que no podría confiar en la salud de mi país para mi bienestar. Lo que tendría que hacer es buscar la alternativa privada, pero es un gasto gigantesto”.

Arequipa 18 – 24 años NSE BC

“Estamos hablando que de acá a cinco años probablemente la mayoría de jóvenes estamos más conscientes de lo que está pasando en el país podemos ayudar a mejorar eso, por algo nos estamos preparando, aquí en esta sala hay unos cuantos, pero hay muchos jóvenes que creo que también están pensando en mejorar eso, en todo caso yo creo que eso apoyaría a la economía del país y también porque sabemos que los peruanos siempre sabemos salir adelante a pesar de todo y antes de la pandemia, mucho antes el país sabemos que no iba tan mal en economía, sobre todo por el turismo, la gastronomía y todo eso, creo que se puede recuperar” . .

Arequipa 18 - 24 años NSE BC

Economía

- En general se considera que el futuro económico es muy incierto, más que nada por su dependencia de la política.
- Mientras no haya un acuerdo entre el ejecutivo y el legislativo, será difícil lograr estabilidad económica.
- Se espera que en la cartera económica se coloque a una persona idónea para la toma de decisiones.
- Se cree en el perfil cultural peruano, dado que este demuestra una persona que lucha contra diversas adversidades y es el mejor amortiguador frente a la incapacidad o ineficiencia del Gobierno.
- Una gran preocupación es la falta de conocimiento del actual Gobierno sobre el umbral económico.

En el entorno juvenil se mantiene la incertidumbre frente a la economía del país en los siguientes años. Esto no se debe principalmente al covid-19, sino al panorama político; los jóvenes entienden que el resultado de estas dificultades tiene un efecto directo en la inversión, tanto nacional como extranjera.

Política

- La política, por todo lo que han visto, no va a mejorar.
- Un gobierno de izquierda es una amenaza para el bienestar y la recuperación económica del país, esto es por las experiencias con gobiernos con una ideología similar en Latinoamérica.
- La constante confrontación en el Congreso será un problema, podría tener un efecto similar que aquellos presentes en el 2016-2021.

Como se ha visto previamente, muchos jóvenes cuestionan la labor de los gobiernos, no solo del actual, sobre todo cuando se trata de uno con una posición de

izquierda. Sin embargo, esto no termina con el Ejecutivo; también resaltan que el poder Legislativo no cumple adecuadamente con sus funciones. En otras palabras, no se sienten representados.

Educación

- El gobierno actual tendrá que prestarle atención al tema de la educación virtual, sobre todo considerando a aquellos que no tienen recursos para el estudio.
- Se cree también que los gobiernos de izquierda, como el actual, tienden a prestarle más atención a este sector, sobre todo con la educación gratuita universal.
- Por la pandemia, se pondrá atención a la disminución de la brecha tecnológica existente en el país.

Naturalmente, las nuevas generaciones se sienten cómodas con la educación virtual y el uso de la tecnología en lo académico y laboral. Curiosamente, muchos piensan que los gobiernos de izquierda pueden tener un mayor impacto positivo en el sector educación. Sin embargo, dado que esto se debe a que el expresidente, Pedro Castillo, fue un maestro de profesión, el panorama con los gobiernos porvenir, de ambas posiciones, puede cambiar.

Empleo


- Se cree que la calidad de la oferta de trabajo no mejorará mucho, esto es porque no hay condiciones adecuadas para revertir los niveles de informalidad y de subempleo.
- Muchas empresas permanecerán en la informalidad, esto es debido a las facilidades para el despido y la poca vigilancia de su comportamiento.
- Consideran que la mejor opción para crecer es y será el emprendimiento, aunque saben que no es fácil, se ve atractivo.
- El optimismo con respecto a la calidad de empleo varía con respecto a los niveles de educación.

“Yo creo que el que va a ir peor es política porque vemos que eso es como un problema que sigue a lo largo de los años en el país, siento que de acá a cinco años no creo que se resuelva completamente”.

Arequipa 18 – 24 años NSE BC

“Bueno, creo que en educación estamos un poco desigual, no debería ser así, pero la persona que tiene un poco más de economía prefiere los particulares, las instituciones particulares donde te enseñan mejor pero no debería de ser así, creo que el país debería tener más capacitaciones para los docentes y que la educación sea igual”.

Huancayo 18 – 24 años NSE BC



Se pudo determinar que existen tres principales grupos que engloban, aunque todavía de manera general, a la juventud peruana. Más que sobre sus características, se desarrolló sobre la base de sus expectativas, pensamiento sobre el futuro del país y por sus grupos de edades.



7

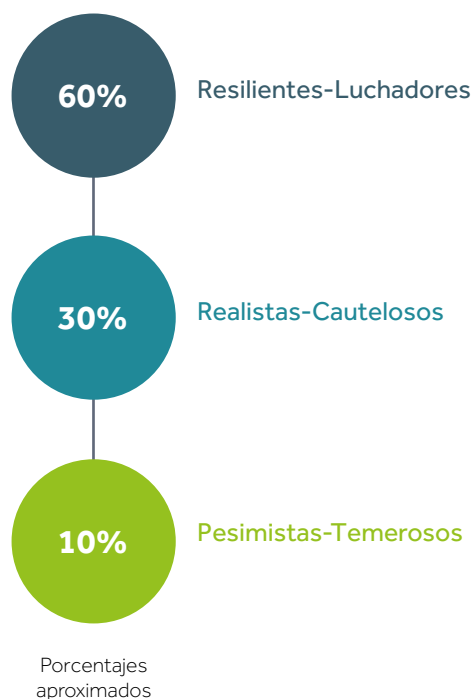
¿UNA SOLA VISION PARA LOS JOVENES PERUANOS?

Entre los jóvenes existe una creciente preocupación en el tema laboral; no solo con respecto a la disponibilidad de puestos de trabajo, sino también con la calidad y la formalidad. Ellos tienen metas distintas a las tradicionales: quieren contar con negocios propios y no trabajar para otras empresas y seguir el camino que el sistema plantea.

Como se destacó previamente, resultaría sesgado agrupar toda la juventud en uno o dos grupos, pero también somos conscientes de que encontrar de manera específica cada conjunto sería sumamente difícil. Sin embargo, del Focus y luego de una exhaustiva labor de análisis, se pudo determinar que existen tres principales grupos que engloban, aunque todavía de manera general, a la juventud peruana. Más que sobre sus características, se desarrolló sobre la base de sus expectativas, pensamiento sobre el futuro del país y por sus grupos de edades.

Perfilando la Juventud Peruana

Son dos los grandes temas que enmarcan nuestra coyuntura actual como país y que influyen en las actitudes y expectativas de los jóvenes peruanos hacia el futuro: pandemia e inestabilidad política.



Ambos aspectos que en nuestro país se han dado a la par han tenido un impacto anímico y moral en ellos, lo que los ha llevado a tener distintas respuestas de afrontamiento ante la crisis.

De manera transversal se percibe mucha incertidumbre por los aspectos ya mencionados previamente, los recientes cambios políticos y nuestra realidad política, la crisis económica, entre otros. En medio de todo ello,

de acuerdo con los focus y las entrevistas, se pueden identificar algunas diferencias actitudinales que se configuran en tres perfiles:

Resilientes-Luchadores

Los más predominantes; se encuentran principalmente los jóvenes de 18 a 24 años. Estos jóvenes han vivido 6 años de sus vidas con la inestabilidad política que empezó en el 2016 y, posteriormente, la pandemia. En este entorno desfavorable, han logrado sacar adelante sus planes de vida inmediatos, seguir estudiando y, en varios casos, desarrollar pequeños emprendimientos.

Realistas-Cautelosos

Más común entre 25 y 29 años. Manifiestan considerar que hay un riesgo de que la realidad del país empeore, en algunos casos se cree que puede llegar a niveles críticos, como Venezuela o Cuba. Pero son

conscientes que no pueden hacer esta afirmación, pues aún es muy temprano en el tiempo que tiene el gobierno actual. Hay quienes creen que, aun no llegando a niveles críticos, se vienen años difíciles que por lo menos implicarán no tener bonanza económica como hasta antes de la pandemia.

Pesimistas-Temerosos

Los de menor concentración. Usualmente aparecen como perfiles más deprimidos económicamente, como ocurre con los más jóvenes de niveles socioeconómicos muy bajos de algunas ciudades. Tienen mucho temor de que vaya a haber un golpe de estado, lo que casi se da en diciembre, y eso puede afectar aún más la economía. Hay una gran incertidumbre, con la idea de que el riesgo del país es muy grande. Usualmente no trabajan o tienen empleos precarios, les cuesta trabajo acceder a estudiar y no es una opción muy realista para ellos en un futuro cercano.

8

FUTURE PERSONAS: TRES VISIONES AL 2030

Los jóvenes que actualmente tienen dificultades para estudiar, trabajar, mantener estabilidad en sus vidas y poder desarrollarse adecuadamente forman una gran parte de la juventud peruana. Los distintos perfiles, resilientes-luchadores, realistas-cautelosos y

pesimistas-temerosos identificados, de acuerdo con la visión plasmada previamente, en 2030 tendrán una vida muy distinta a la de ahora. El modelo Future Persona ayuda a ilustrar de manera personal a cada uno de estos perfiles, como veremos a continuación.

Resilientes-Luchadores

Mauricio es un joven que ahora tiene 27 años. En el año 2022 él dio a entender que se consideraba una persona optimista dado que, en pleno entorno desfavorable debido a la situación económica y política del país, pudo estudiar y sobrellevar distintos problemas, lo que le permitió superar diversas dificultades durante la década entre 2020 y 2030. En la actualidad, como egresado de la carrera de Ingeniería Empresarial, se desempeña como jefe del área de Desarrollo Sostenible en Gloria. Él lidera un equipo de 15 personas que se enfoca en minimizar la huella de carbono de la empresa y ha llevado a la empresa a contar con distintos certificados y reconocimientos en el ámbito sostenible. Asegura que una de las razones del éxito de su trayectoria laboral fue su capacidad para sobrellevar las distintas crisis que hubo durante la década, con lo que tuvo herramientas

para anticiparse ante cualquier problema que se pudiese haber presentado. Considera, además, que ahora Perú es un país próspero y seguro donde tiene la confianza de que el gobierno busca el bienestar general de la población, por lo que pronto planea formar una familia y vivir en una casa frente a la playa de la capital.



Realistas-Cautelosos

Diana, quien en el año 2022 tenía tan solo 26 años, sintió en el mismo año que su vida iba a ser sumamente difícil debido a que tenía el presentimiento de que Perú se iba a convertir en un país con un dictador, por lo que se preparó desde temprana edad para lo peor. Aun así, decidió estudiar bioquímica para poder tener una base que pudiese ser útil en todo el mundo. Sin embargo, este no fue el caso, por lo que las ideas de emprendimiento que tenía para poder irse a vivir a otro lado fueron desarrolladas con éxito en su país natal. Habiendo pasado ya varios años desde la última gran crisis política y con un gobierno que ha demostrado ser sumamente capaz, ahora sus deseos y metas han cambiado: quiere que su empresa sea una de las más grandes farmacias con marca propia y poder exportar al mundo, para así demostrar que los productos peruanos son tan buenos o incluso mejores que los que se importan. Asegura que su experiencia en el sector salud y el poder haber aprovechado las distintas iniciativas y proyectos que el estado realizó para la mejora del sector jugaron una parte importante de su éxito, por lo que confía en que tendrá un futuro prometedor.



Pesimistas-Temerosos

Miguel tenía tan solo 18 años cuando Perú entró en una crisis política luego de la pandemia del Covid-19. Provenía de una familia pobre, contaba con estudios primarios y tenía que trabajar día a día para poder apoyar con la comida y en la vivienda. Su mayor miedo era que su situación empeore por el deterioro del sistema político, seguido respectivamente por el económico. Sin embargo, cuando se anunciaron las reformas políticas con un cambio total de agenda hacia el 2030, se fue olvidando poco a poco de su mayor miedo y este espacio lo fue llenando con esperanza. Sus familiares, quienes contaban con una chacra de paltas, le dieron la libertad total de administrarla cuando cumplió 20, por lo que, junto con los programas de apoyo agrícola que se implementaron en aquella época, pudo desarrollar su propia marca de paltas y empezar a exportar hacia el extranjero. Poco tiempo después, debido al éxito de su iniciativa, quiso ir por más y desarrolló productos derivados de la palta como el aceite para cocina, concentrados para su uso dentro de los champús y más. Ahora, como dueño de su propia marca y con suficientes ingresos, ha mandado a su familia a vivir a una casa más grande, ha podido contratar a varios trabajadores para su empresa y adquirió más terrenos para sus sembríos, dado que la demanda de sus productos es sumamente alta. Asegura que, si bien se esperaba lo peor, vencer su miedo de emprender y la esperanza que le dio la nueva dirección de su país fueron los aspectos clave para poder llegar a donde encuentra en la actualidad.



PROPUESTAS PARA EL FUTURO DE LA JUVENTUD EN EL PERÚ

Una de las principales razones por la que los jóvenes no pueden emprender o lograr sus metas es por los constantes cambios en el paradigma político peruano y la inestabilidad que proviene de esta situación. El gobierno tiene la tarea de proyectar confianza suficiente mediante acciones y propuestas enfocadas en los jóvenes.

Por esta razón, con la intención de fortalecer la cohesión social en la región es necesario incorporar en los procesos de toma de decisiones las nuevas formas de participación política y social impulsadas por la juventud.

Incluir a los jóvenes en la estructura política

Es importante reforzar la idea de que la inclusión de las juventudes y la creación de espacios de participación no deben estar restringidas a actividades específicas de consulta, sino que deben extenderse a los espacios de toma de decisiones y monitoreo. Además, esos espacios deben estar pensados para que las juventudes puedan no solo participar, sino aportar y acceder a los beneficios y tareas en todas las etapas del proceso de construcción de políticas, programas y acciones que favorezcan el desarrollo sostenible y los derechos humanos. Muchas veces, la participación de las personas jóvenes en los asuntos ambientales se restringe a espacios de diálogo paralelos y puntuales, y no se las incluye de forma

efectiva en las mesas de decisión y a lo largo de todo el proceso de formulación, implementación y evaluación de las acciones y las políticas públicas.

Una manera de integrar a las organizaciones juveniles de la sociedad civil en los procesos de decisión sería incluirlas formalmente en la institucionalidad. En la mayor parte de los países hay alguna estructura formal destinada a ese fin, ya sea un consejo, una red consultiva o una asamblea.

En Perú contamos con instituciones, como la Secretaría Nacional de Juventud (SENAJU), dedicadas específicamente a la labor de asesorar, formular y proponer políticas de Estado en materia de juventud, así como promover y supervisar programas y proyectos en beneficio de los jóvenes⁷.

En este ejemplo, esta se encuentra bajo el mando del Ministerio de Educación. Si bien a la fecha ha logrado proponer programas con efectos positivos en los jóvenes, todavía falta un largo camino por recorrer para que las propuestas fluyan de manera eficiente y eficaz, así como los resultados de las mismas. Para lograr aquello, es necesario incluir a lo largo de toda la cadena de mando a jóvenes de distintas realidades que hayan

⁷ SENAJU, 2022. ¿Quiénes Somos?

tenido experiencias reales y directas con la problemática que se presenta para este grupo de peruanos. Con esto no nos referimos solo a las entidades que directamente tratan el tema de la juventud, sino también con las grandes tomadoras de decisiones; la opinión de los jóvenes importa.

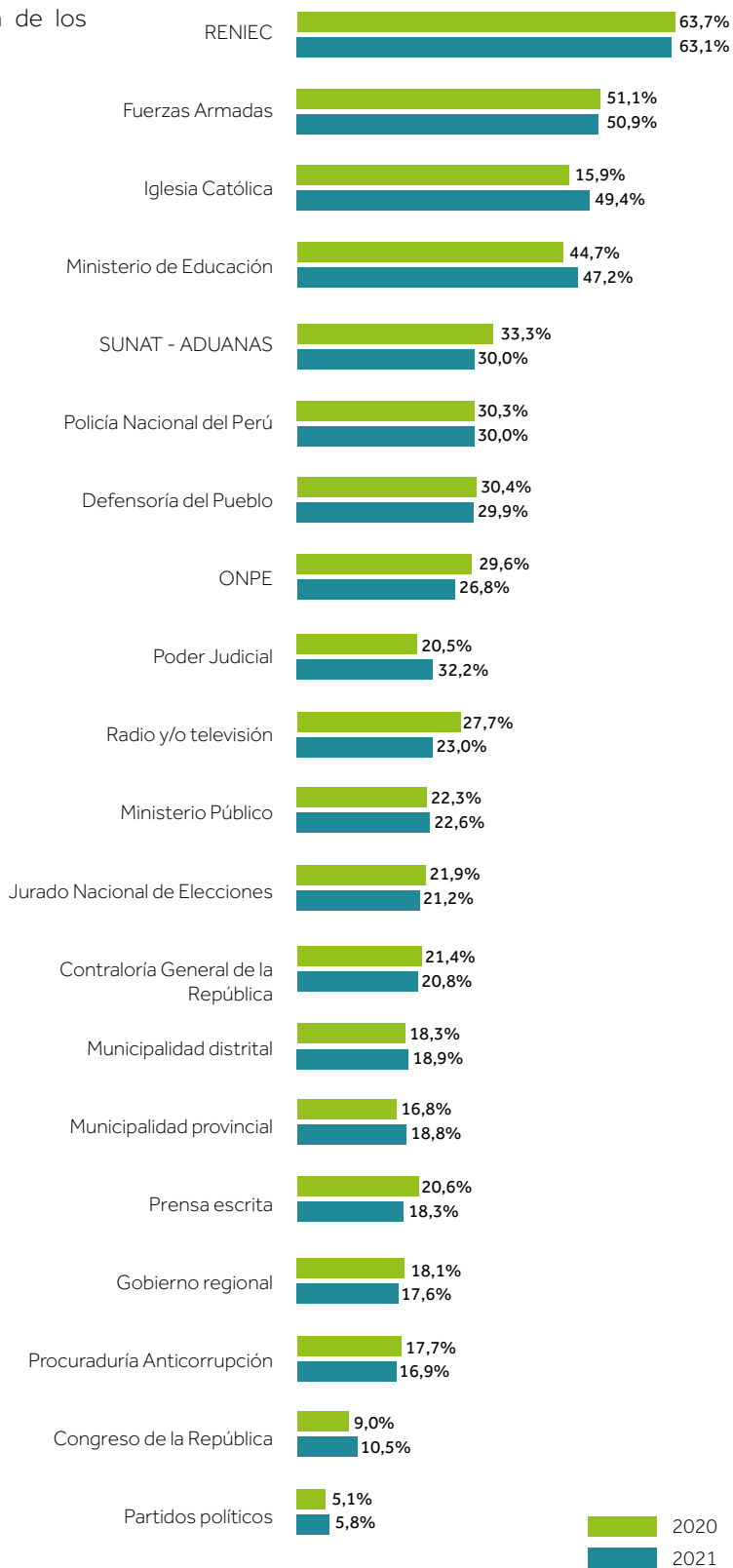
De acuerdo con el Informe Nacional de Juventudes 2021 de la SENAJU, solo el 5% de jóvenes participaron en alguna organización y/o asociación. La Política Nacional de la Juventud proyecta, con distintos programas y políticas, que este indicador debe alcanzar el 10.5% hacia el 2030 (Minedu, 2019). Por si fuera poco, de acuerdo con el mismo informe, los jóvenes menores de 30 años constituyen el 27.4% del padrón electoral al 2022.

Fortalecer la institucionalidad y la credibilidad de las instituciones

Ello requiere avanzar en varios frentes: más trabajo con la sociedad civil; más recursos y autonomía presupuestaria; coordinación con organismos públicos sectoriales para elaborar planes y programas que generen sinergias entre sí; enfoque interno multisectorial (transversalidad de la política dirigida a la juventud), y un rol convocador y coordinador del Estado respecto de la sociedad civil organizada (las organizaciones no gubernamentales) y la no organizada, así como del sector privado.

Sin embargo, la labor no solo se remonta a las propuestas y la puesta en acción de las mismas; las instituciones deben ganarse la confianza de los jóvenes. El principal problema del país según los jóvenes de entre 18 y 29 años, de acuerdo con el Informe Nacional de Juventud 2021, es la corrupción. La realidad es simple: los jóvenes no confían en los órganos del Estado. Se necesita no solo fortalecer estas instituciones, sino también lograr una total transparencia en todos los procesos para que las actuales y nuevas generaciones verdaderamente puedan sentirse parte del país y que este apoya a la causa.

Gráfico 10
Confianza de jóvenes entre 18 y 29 años hacia instituciones peruanas (%) 2020 - 2021



Nota: se considera las respuestas "suficiente" y "bastante" de la pregunta 1 de la sección de Gobernabilidad del Módulo de Gobernabilidad, Democracia y Transparencia de la ENAHO. INEI (2022b).

Fuente: SENAJU (2021).

Lograr sinergias en el campo laboral-educativo

Muchos estudiantes que desean trabajar o jóvenes trabajadores que desean estudiar no cuentan con esta capacidad, ya sea por su situación socioeconómica, la dificultad para el ingreso al mundo laboral y el acceso restringido que tienen hacia la educación, lo que se traduce en falta de habilidades para el trabajo. Llegado el siglo XXI, no basta la educación técnica o teórica que brindan distintos colegios, universidades e institutos superiores, sino que también se demandan distintas competencias en las empresas.

De acuerdo con la Fundación Adecco, son 11 las habilidades que ahora son sumamente importantes al momento de buscar y desempeñarse en un empleo. A estas se les conoce como "soft skills" o habilidades blandas y están estrechamente relacionadas con los valores y actitudes que uno como persona puede aportar a las organizaciones; comunicación, trabajo en equipo, gestión del estrés, flexibilidad, capacidad resolutiva, proactividad, polivalencia, liderazgo, orientación a resultados, empatía y compromiso⁸. Son la mejor muestra de los procesos de pensamiento de un trabajador, así como un indicador de qué tan efectivos e indicados pueden ser para el ambiente laboral⁹.



Fuente: Gestión (2014).

La realidad de la educación en el Perú, tanto en las instituciones estatales como privadas, mantiene una carencia en cuanto al desarrollo de estas habilidades. Promover la adopción y, en este sentido, la instrucción a los docentes en este tipo de competencias para que las puedan transmitir podría ser un proceso largo, pero los resultados definitivamente tendrían un impacto sumamente positivo en el futuro laboral de los niños y jóvenes.

⁸ Adecco, 2022. Las competencias más demandadas en las empresas.

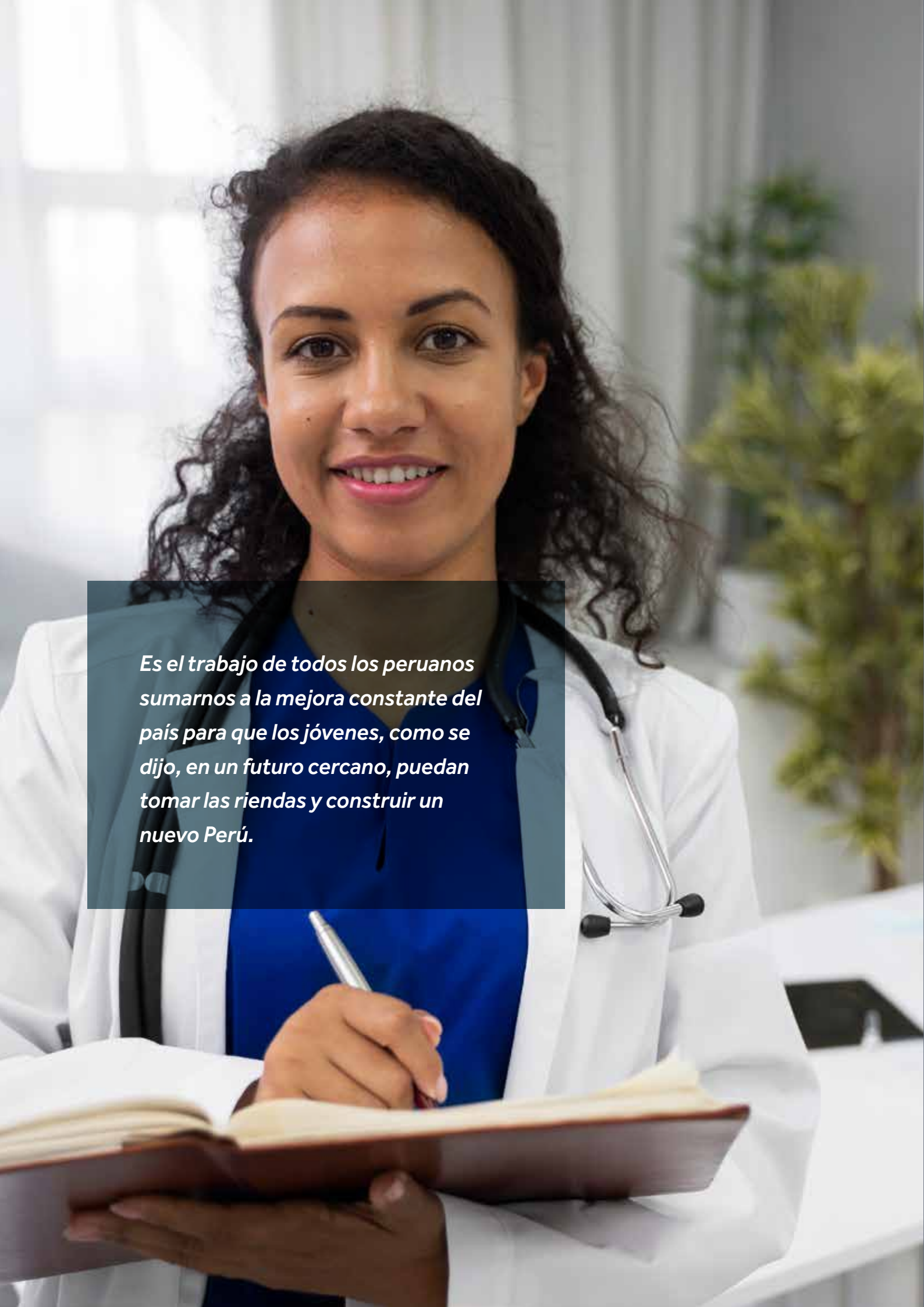
⁹ Berlitz Colombia, 2021. La importancia de las habilidades blandas en las organizaciones.

Por otro lado, el abanico de posibilidades de políticas de inserción en el mercado laboral para los jóvenes en Perú se ha ampliado en los últimos 15 años; el reto ahora es impulsar su alcance. El programa más importante destinado a ayudar a los jóvenes a encontrar un empleo es Jóvenes productivos, antes denominado PROJOVEN/Jóvenes a la Obra. Se trata de un programa de capacitación a corto plazo para jóvenes de entre 15 y 29 años que viven en condiciones de pobreza. Díaz y Rosas (2016). Este tipo de programas, con un mejor planeamiento y accesibilidad de manera descentralizada, tendría un fuerte impacto positivo en cuanto a las oportunidades laborales.

Promover programas público-privados para el empleo y educación

La intervención del sector privado en el desarrollo de habilidades en jóvenes y empleo puede tomar muchas formas, pero puede ser caracterizado como variaciones de las asociaciones público-privadas. Ahora, la motivación para las firmas y empleadores a involucrarse en programas de empleo para jóvenes puede depender en la naturaleza de la firma, con implicaciones importantes en las políticas. Sin embargo, crear mejores profesionales desde temprana edad directamente afecta el desempeño del país y, por consiguiente, de las empresas que operan en él.

Existen ya programas de promoción del empleo en el Perú, sin embargo, no se diferencian en gran medida de otros similares; la clave está en ser más específicos. Otros programas, si es que se pueden llamar así, serían las ferias laborales que van a distintas universidades a captar a los mejores alumnos; no obstante, esto se ve muchas veces como un beneficio para los alumnos, más no hacia las empresas. La realidad es que existe un rango de factores que obligan, en cierta manera, a que las empresas participen en programas o iniciativas de empleo para jóvenes; mejor preparación, reducción de costos de capacitación, mejor desempeño en el trabajo, entrevistas más fluidas y más.



Es el trabajo de todos los peruanos sumarnos a la mejora constante del país para que los jóvenes, como se dijo, en un futuro cercano, puedan tomar las riendas y construir un nuevo Perú.



10

REFLEXIONES FINALES

Todo lo analizado y propuesto con respecto al futuro de la juventud peruana pone en evidencia la negligencia con los jóvenes peruanos que se ha dado en el país, sobre todo en los últimos años. Esto resalta más cuando, mejor tarde que nunca, entendemos que ellos son quienes liderarán al país en un futuro muy cercano.

Comprender las necesidades que tiene la población joven y poder responder adecuadamente debería ser una de las prioridades no solo de Perú, sino de cualquier gobierno donde los jóvenes muestran interés por salir adelante, mejorar su país y potenciar el desarrollo no solo de su generación, sino también de las futuras.

Todavía estamos a tiempo de poder hacer realidad la visión y los distintos escenarios para los jóvenes que, siendo muchos optimistas como también pesimistas, merecen las mismas oportunidades y facilidades. Este grupo de la población peruana en la actualidad carga con el peso y con las deficiencias que se presentan en forma de crisis, corrupción, inseguridad y más que posee el Perú. Es el trabajo de todos los peruanos sumarnos a la mejora constante del país para que ellos, como se dijo, en un futuro cercano, puedan tomar las riendas y construir un nuevo Perú.

Referencias

- Asamblea General de las Naciones Unidas (2013). "Intergenerational solidarity and the needs of future generations". Reporte del Secretario General de las Naciones Unidas.
- Centro de Desarrollo de la OCDE (2017). "Estudio de bienestar y políticas de juventud en el Perú". Proyecto OCDE-UE Inclusión juvenil, París.
- CEPAL (2021). "Encuesta de las Naciones Unidas sobre Juventudes de América Latina y el Caribe dentro del Contexto de la Pandemia del COVID-19". Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Comisionada para las Futuras Generaciones de Gales (2020). "The Future Generations Report 2020". Comisionada para las Futuras Generaciones de Gales.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe y Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2020). "Educación, juventud y trabajo: habilidades y competencias necesarias en un contexto cambiante". Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Cunningham, Wendy; Cohan, Lorena M.; Naudeau, Sophie; y McGinnis, Linda (2008). "Supporting Youth at Risk A Policy Toolkit for Middle-Income Countries". Banco Mundial.
- Data Field App (2021). "Estudio sobre perspectivas de futuro de la juventud peruana". Data Field App.
- DNEF-JNE. (2021). Participación política de candidaturas jóvenes en las EG 2021. Lima: JNE.
- Foro Económico Mundial (2020). "A Global Framework for Youth Mental Health: Investing in Future Mental Capital for Individuals, Communities and Economies". Foro Económico Mundial.
- Foro Económico Mundial y Global Shapers Community (2021). "Davos Lab: Youth Recovery Plan". Foro Económico Mundial.
- Gobierno de Gales (2021). "Well-being of Future Generations (Wales) Act 2015: Essentials Guide". Gobierno de Gales.
- Gobierno de Gales (2015). "Well-being of Future Generations (Wales) Act 2015". Gobierno de Gales.
- Grupo de trabajo sobre juventud de la Plataforma de Colaboración Regional para América Latina y el Caribe (2021). "Las juventudes latinoamericanas y caribeñas y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: una mirada desde el sistema de las Naciones Unidas". Plataforma de Colaboración Regional de las Naciones Unidas – América Latina y el Caribe.
- INEI (2019). "Perú: Estimaciones y Proyecciones de la Población Nacional, 1950-2070". Boletín de Análisis Demográfico No 38. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), Fondo de la Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Manyika, James; Chui, Michael; Miremadi, Mehdi; Bughin, Jacques; George, Katy; Willmot, Paul; y Dewhurst, Martin (2017). "Harnessing automation for a future that works". McKinsey Global Institute.
- Ministerio de Educación del Perú (2019). "DECRETO SUPREMO N° 013-2019-MINEDU: Política Nacional de Juventud". Ministerio de Educación del Perú.
- Novella, Rafaela; Repetto, Andrea; Robino, Carolina y Rucci, Graciana (2018). "Millenials en América Latina y el Caribe: ¿trabajar y estudiar?". Banco Interamericano de Desarrollo.
- Secretaría Nacional de la Juventud – SENAJU (2021). "Así nos encontró: las juventudes peruanas ante la pandemia". Secretaría Nacional de la Juventud – SENAJU, Ministerio de Educación del Perú.
- Secretaría Nacional de la Juventud – SENAJU (2021). "Informe Nacional de Juventudes 2020: ser joven en el primer año de la pandemia". Secretaría Nacional de la Juventud – SENAJU, Ministerio de Educación del Perú.
- Kantar Public (2022). Empowering Youth: Better public policies for better futures. PUBLIC Magazine.
- PWC (2011). Millennials at work: Reshaping the workplace.
- Schwandt, Hannes y von Wachter, Till (2020). "The Long Shadow of an Unlucky Start". Fondo Monetario Internacional.
- Tovar, Alonso (2021). "El 'perfil del joven peruano' dejó de existir". Equilibrium Centro para el Desarrollo Económico.
- Unión Europea y Consejo Europeo (2019). "Symposium "The future of young people's political participation: questions, challenges and opportunities: Visions of the future – selection of participants' hopes and expectations". Unión Europea y Consejo Europeo.
- UNICEF (2020). "Evitar una generación perdida a causa de la COVID-19". UNICEF.
- Yurttagüler, Laden y Martinez, Ramon (2019). "Compendium: The future of young people's political participation: questions, challenges and opportunities". Unión Europea y Consejo Europeo.

Estrategias a largo plazo para un mundo cortoplacista

pensarfuturo@idf.pe
www.idf.pe

 /IDFPERU/

 idfperu

 @IDFPeru

 Instituto del Futuro

